

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	5ASA
INDIRIZZO	SERVIZI PER L'AGRICOLTURA E LO SVILUPPO RURALE
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	CHIARIELLO ANNUNZIATA

Libro di testo adottato: Paolo Di Sacco, PASSATO FUTURO 3, SEI

Altri materiali utilizzati: *(testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.)*

COMPETENZE SVILUPPATE	NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	CONTENUTI
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	LA BELLE EPOCHE	● MIGLIORA LA QUALITÀ DELLA VITA ● I CAMBIAMENTI DEL MODO DI PRODUZIONE ● L'INDUSTRIA DEI CONSUMI ● LE TENSIONI POLITICHE E SOCIALI ALL'INIZIO DEL NOVECENTO ● GRADUALE ALLARGAMENTO DEL DIRITTO DI VOTO ● L'EMANCIPAZIONE
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	L'ETÀ GIOLITTIANA	● DALL'ASSASSINIO DEL RE AL GOVERNO GIOLITTI ● SVILUPPO INDUSTRIALE E ARRETRATEZZA DEL MEZZOGIORNO ● LE RIFORME DI GIOLITTI ● COLONIALISMO E GUERRA DI LIBIA
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE	LA GRANDE GUERRA	● SARAJEVO, 28 GIUGNO 1914 ● CAUSE E CONSEGUENZE DELL'ATTENTATO ● L'EUROPA IN GUERRA ● INTERVENTISTI E NEUTRALISTI

DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI		● L'INIZIO DELLE OSTILITÀ ● IL FRONTE ORIENTALE ● IL PATTO DI LONDRA: ANCHE L'ITALIA ENTRA IN GUERRA ● UNA GUERRA TOTALE E DI TRINCEA ● 1917: GLI STATI UNITI ENTRA IN GUERRA ● CAPORETTO E LA RESISTENZA SUL PIAVE ● LA RESA DI GERMANIA E AUSTRIA E IL BILANCIO DELLE VITTIME ● LA PACE DETTATA DAI VINCITORI
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	LA RIVOLUZIONE RUSSA	● LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO (1917) ● IL GOVERNO PROVVISORIO DI LENIN ● I BOLSCEVICH AL POTERE ● LA GUERRA CIVILE E LA NASCITA DELL'URSS
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	LA GERMANIA DI WEIMAR E IL FASCISMO IN ITALIA	● LA GERMANIA DI WEIMAR ● LA CRISI DELL'ITALIA POST BELLICA ● IL BIENNIO ROSSO ● MUSSOLINI E GRAMSCI
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE	L'ITALIA DI MUSSOLINI	● LE ELEZIONI DEL 1924 E IL CASO MATTEOTTI ● L'AVENTINO: L'OPPOSIZIONE ESCE DI SCENA

DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI		● IL FASCISMO SI TRASFORMA IN UNA DITTATURA ● LO STATO FASCISTA ● I PATTI LATERANENSIS
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	LE DEMOCRAZIE ALLA PROVA	● LA CRISI DEL 1929: IL CROLLO DI WALL STREET ● IL NEW DEAL DI ROOSEVELT ● I FASCISMI IN EUROPA
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	L'URSS DI STALIN E LA GERMANIA DI HITLER	● LA NEP DI LENIN ● TROCKIJ E STALIN ● IL TERRORE STALINIANO E LE "PURGHE" ● HITLER E IL PARTITO NAZIONALSOCIALISTA ● L'ASCESSIONE POLITICA DEL NAZISMO ● LA CONQUISTA DEL POTERE ● IL TERZO REICH
● COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI	LA SECONDA GUERRA MONDIALE	● L'AGGRESSIONE NAZISTA ALL'EUROPA ● L'ASSE ALL'OFFENSIVA ● LA SVOLTA NEL CONFLITTO E L'ITALIA DELLA RESISTENZA

IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI		LA FINE DELLA GUERRA: AUSCHWITZ E HIROSHIMA
COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	IL DOPOGUERRA ITALIANO E LA RICOSTRUZIONE	- IL DOPOGUERRA IN ITALIA - L'ITALIA DIVENTA UNA REPUBBLICA
COMPRENDERE IL CAMBIAMENTO E LE DIVERSITÀ DEI TEMPI STORICI IN UNA DIMENSIONE DIACRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA EPOCHE E SINCRONICA ATTRAVERSO IL CONFRONTO TRA AREE GEOGRAFICHE E CULTURALI	EUROPA, USA, URSS	- LA CONFERENZA DI YALTA - I PAESI VINCITORI E LA SUPREMAZIA DI USA E URSS

Le competenze specifiche della disciplina lingua e letteratura italiana sono così declinate:

COMPETENZA 1: collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione

COMPETENZA 2: correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

COMPETENZA 3: riconoscere le connessioni tra la disciplina e gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale e antropico, così come le connessioni le strutture demografiche, economiche , sociali e culturali intervenute nel corso del tempo

Piove di Sacco, 07.06.2025

Il/La Docente _____